

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1
PSICOLOGÍA APLICADA LABORATORIO IV

ASIGNATURA	PSICOLOGIA APLICADA LABORATORIO IV
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Inscripción, Trabajo aplicado
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR:	1. Presentar Credencial UNAM o INE 2. Comprobante de inscripción que acredite su derecho examen extraordinario correspondiente. 3. Trabajo Aplicado
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:	4.- Presentar 1 trabajo lo correspondiente al 50 % de la calificación final del examen.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:	<p>Criterios formales: el trabajo escrito se presenta con los datos: Nombre completo, materia, día y fecha, nombre del evaluador, ciclo escolar. En arial 12, espaciado 1.5, texto justificado y páginas numeradas, referencias en formato APA.</p> <p>Criterios de contenido del trabajo aplicado:</p> <p>1 Realizar una investigación aplicada o documentada (de propia autoría) relativa al programa y bibliografía de Psicología Aplicada Laboratorio IV.</p> <p>2 Elementos metodológicos, según sea el caso: Marco teórico, Método con todos sus elementos, resultado, análisis de resultados, conclusiones, bibliografía y anexos (si es aplicado). Introducción, índice temático, capítulos, discusión y conclusiones, bibliografía (en caso de ser una revisión documentada)</p>

<p>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS:</p>	<p>El trabajo se entrega impreso el día del examen y previamente al correo señalado</p>
<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>Trabajo aplicado (50 % de la calificación final) y examen teórico (50 % de la calificación final) relativo a los temas del programa</p>
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Definición, clasificación, formación, elementos y desarrollo de los grupos</p> <div data-bbox="609 1073 1536 1776"> <p>González Núñez, J. Monroy de Velasco, A. y Kupferman, E. (1978). Dinámica de Grupos. Técnicas y Tácticas. México: Concepto, pp. 13-48</p> <p>Haley, J. Terapia para resolver problemas. Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>Hernández, A. (1998)', ,La comunicación grupal. Psicología de los Grupos: Estructura y Procesos. Málaga: Aljibe, cap. VII, pp. 130-155.</p> <p>Mann, L. (1995). Conducta de grupo. Elementos de Psicología Social. México: Limusa, pp. 43-62</p> <p>Rodríguez M., F., "La Investigación en Psicología de los Grupos", en: Gil Rodríguez, F. Y Alcover de la Hera, C. (Coordinación y Dirección), (1999), Introducción a la Psicología de los Grupos, Madrid: Pirámide, cap. 13.</p> <p>Vander Zanden, J. W. (1986). Manual de Psicología Social. Buenos Aires: Paidós. Pp. 453-460</p> </div> <p>La familia como grupo primario</p>

	<p>González, M. (1993). Una Aproximación Sistémica al Estudio de la Familia. México: ENEP Iztacala UNAM.</p> <p>Satir, V. (1991) Nuevas Relaciones en el Núcleo Familiar. México: Pax, México, Cap. XIX.</p> <p>Minuchin, S. (1995) Familias y Terapia Familiar. España: Gedisa.</p> <p>Barragán, M. (1976) Interacción entre desarrollo individual y desarrollo familiar. Revista Mexicana de Psiquiatría Infantil. Monografía No. 1. pp. 174-206.</p>
--	---

<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	
<p>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	